

Утверждаю:

МКДОУ «ЦРР д/с №4 «Светлячок»

*Мирзоева П.Г.*



2022 г.

## Конспект

### открытой городской (интегрированной) непосредственной образовательной деятельности

по познавательно - речевому развитию

в подготовительной группе

в МКДОУ «ЦРР д/с №4 «Светлячок»

### «Мой любимый Дагестан»



Воспитатель: Алиева Г.Р.

Кизилпорт 2022 г.

Конспект интегрированной НОД в старшей группе по теме:

«Мой любимый Дагестан»

*Основная образовательная область:* социально-коммуникативная.

*Интегрированные образовательные области:*

1. Познавательная.
2. Социально-коммуникативная.
3. Художественно-эстетическая.
4. Физическое развитие.
5. Развитие речи.

*Цель:* Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

*Задачи:*

*Образовательные:* Продолжать знакомить детей с родным краем, с увлечениями и ремеслом прославленных аулов Дагестана.

*Развивающие:* Продолжать развивать речь и мышление детей. Развивать творческое воображение и стремление изучать свой родной край, город. Закрепить умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях общения.

*Воспитательные:* Воспитывать чувство гордости за свой край, интерес и любовь к малой Родине.

### **Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)**

*Организационный момент.* Дети под дагестанскую музыку заходят в группу и становятся полукругом.

#### **Слова приветствия:**

Мне ритм лезгинки слышится вдали,

Я вижу гор величественный стан.

Тобой воспитаны великие сыны.....

Люблю тебя Великий Дагестан!

Ассаламу-Алейкум!

**Дети:** Ва Алейкум – Ассалам!

**Воспитатель:** Дорогие ребята, мы с вами поздоровались как принято у нас в Дагестане. Вы наверное уже догадались о чем мы с вами будем сегодня говорить? (Ответы детей.)

**Вопросы детям:**

1. На берегу какого моря расположена республика Дагестан? (*Каспийское*)
2. Как называется столица республики Дагестан? (*Махачкала*)
3. Что изображено на гербе Дагестана? (*Золотой орел*)
4. Как называется самый древний город Дагестана? (*Дербент*)
5. Назовите самую полноводную реку горного Дагестана? (*Сулак*)
6. Кто написал стихотворение «Асият и бусы»? (*Фазу Алиева*)
7. Кто написал стихотворение «Мама»? (*Расул Гамзатов*)
8. Назовите первого летчика-космонавта из Дагестана? (*Муса Манаров*)
9. Сколько городов есть в республике Дагестан? (**10**)
10. Перечислите их. (*Махачкала, Каспийск, Кизилюрт, Кизляр, Дербент, Южно-Сухокуск, Избербаш, Дагестанские Огни, Буйнакск, Хасавюрт*)

**Воспитатель:** Дагестан - самая большая многонациональная республика нашей страны, с различными культурами и религиями.

**(карта на стене)**

**Воспитатель:** Дети, вы видите на карте много знаков символов, которыми обозначены города и села, где изготавливают прекрасные предметы и изделия народные мастера. Народ творит всегда и во всем: в музыке, в танцах. И то, что выходит из-под рук человека, хранит в себе частичку его души. Многие рассказывают о душе народа созданные им вещи. Это история народа, его представления об окружающем мире. Мы называем это ремеслом. Дагестан-это страна гор, на склонах гор, лепятся аулы, и каждый аул Дагестана чем-нибудь, да славится.

**Ребенок 1:**

«Слыхал ли ты про наш аул Балхар?

Видал ли ты, как люди месят глину?

Узнал ли ты, как трудится гончар?

Давая жизнь чудесному кувшину.....?

**Ребенок 2:** Аул Балхар, славится своим гончарным ремеслом. Жил в ауле человек по имени Калкучи. Он был беден, но имел ясный ум, трудолюбивые руки и чистую совесть. Но с чистой совестью богатства не наживешь.

И задумался Калкучи, как выбраться из бедности и сельчан вывести.

«Глина! – вспомнил он – вот, что нам даст хлеб!»

И вот с тех давних времен, жители этого аула занимаются керамикой. Делают замечательные кувшины.

**Воспитатель:** Высоко в горах расположился аул златокузнецов Кубачи.

**Ребенок 1:**

«Тайну кубачинского искусства

Не ищите в нитках серебра,

Носят тайну этого искусства

В сердце кубачинцы – мастера».

**Ребенок 2:** Дагестан славится своими златокузнецами. Мастера – кубачинцы обрабатывают металл и наносят на него разные узоры – орнаменты. Так готовятся разные изделия – пояса, кулоны, браслеты, кувшины. Кубачинцы – умелые художники. Их работа славится во всем мире.

**Воспитатель:**

Табасаран славится ковровыми изделиями, их ткут на фабрике.

**Ребенок 1:**

Где узоры для ковра, ты нашла скажи сестра?

На лугу полно цветов, погляжу – узор готов.

Тур промчался по горе, след остался на ковре.

Таки-таки-таки-ток – это маленький станок.

За станком сидит Назлы, вяжет девочка узлы.

Таки-таки-таки-ток – весело станок поет.

Вяжет девочка узлы – будет коврик у Назлы.

**Ребенок 2:**

Ткут и дома умелые мастерицы. Взрослым помогают и дети, они тоже учатся делать петли. Из какого материала изготавливают ковры? Какие узоры встречаются на коврах?

Труд ковровщиц кропотливый: моют шерсть, готовят нити, красят их в разные цвета, подбирают на станке.

Ковроткачество – поэзия, ковровщица – поэтесса. Рассматривая узоры, можно увидеть природу Дагестана, что цветет в горах, на равнине.

**Воспитатель:** Унцукуль

**Ребенок 1:**

«Средь диких неприступных скал  
Поэмы, создаются мастерами,  
Соединив в них древо и металл  
Ремесла наполняют чудесами».

**Ребенок 2:** Унцукульские мастера славятся изделиями из дерева. Делают они изящные трости, вазы. Для изделий годится только кизилковое или абрикосовые деревья. Здесь, на левом берегу Аварского Койсу, еще жив старый народный промысел, и из рук умельцев выходят деревянные вазы, трости, шахматы, письменные приборы.

**Воспитатель:** Самое главное, руки унцукульца - его высокий художественный вкус.

**Воспитатель:** Кайтаг расположен в самом живописном, южном уголке Дагестана.

**Ребенок 1:**

«Достался нам от предков  
Оберег родной земли.  
На шелковом лоскуте  
Написаны таинственно стихи.  
Узор там льется, словно ручеек  
Он солнцем озаряет созвездие дорог».

**Ребенок 2:**

Здесь зародилось уникальное ремесло – Кайтагская вышивка. Узор кайтагской вышивки сплошные символы. Мастерицы вышивают по памяти и двух одинаковых работ просто не бывает. По расшитой шелком ткани ползут доисторические морские чудовища, закручиваются лабиринты. Эта вышивка целая вселенная.

**Воспитатель:** Талантлив и трудолюбив народ Дагестана.

В нашей республике в мире и согласии живут представители более ста народов, говорящие на разных языках, но всегда умеющие находить общий язык.

С древних времен Дагестан был известен как «Страна гор», «Гора языков».

**(Воспитатель показывает детям картину гор и продолжает свой рассказ.)**

Во многих дагестанских аулах известна красивая легенда о том, как появились разные языки в Дагестане. Давайте и мы с вами тоже ее послушаем».

(Выход ребенок и начинает рассказ о легенде.)

**Ребенок:** Давным-давно один всадник разъезжал по миру с мешком, в котором были разные языки. Всадник раздавал разным народам земли разные языки. Когда всадник появился на Кавказе, он разорвал свой мешок об одну из неприступных скал Дагестана. Языки рассыпались по горам, и все перемешалось. Вот почему в нашей республике так много языков, и у каждого народа свой родной язык, но весь этот народ объединен единством и дружбой».

**1 ребенок:**

Дукха бяхкаб аз укхлята чу  
Мегаддац хьол хоза баргаго  
Сонна хоза хета хьа аллале  
Хьара зиза хьара бяца хозахет.

**2 ребенок:**

Цукун къаххира хьува ттун ина Дагъустан?  
Вил бюхтуулсса, ябац!ансса ликказан.  
Шаэртурал вияту назмурду чирчунни  
Бюхттулшиву ва ххуйшиву машгъур дуллай.

### **3 ребенок:**

Лъик! щварал маг!арулал

Авар мац!алъул гъсде

Лъик! рач!арал ракъ цоял

Бокъулеб гъаб сверуде.

Къурабазул г!адамал

Ях! бугел Маг!арулал

Намус Ц!унарал халкъал

Къадру бугел аварал.

**Воспитатель:** Также дружно и весело в Дагестане отмечали народные праздники. Многие из них сопровождались обычаями и традициями. Собравшиеся веселились, затевали разные игры, танцевали, пели, принимали участие в совместной трапезе.

Скажите ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** А ведь приход весны тоже праздник, который очень любят в Дагестане. И сегодня к нам на праздник спешит наша гостья, без которой праздник не начнется. Давайте угадаем с вами, кто же сегодня к нам придет в гости.

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Но видно не спешит к нам наша гостья. Может что-то произошло в пути? (Выходит Пешапай, он бегает по залу, гримасничает) Ребята, может быть, он подскажет, где нам искать весну.

**Воспитатель:** Уважаемый Пешапай вы наверное много путешествуете? Не встречали ли вы Весну? Мы ждем ее в гости, а она все не идет.

**Пешапай:** Ха-ха-ха! Видел я ее, но вы ее не увидите!!! Ха-ха-ха!

**Воспитатель:** Что же случилось с нашей Весной?

**Пешапай:** Я ее схватил и закрыл в своей пещере. Не видать вам вашей Весны! Не придет она к вам!

**Воспитатель:** Дорогой Пешапай, нам никак не обойтись без Весны, ведь всему свое время. Может ты что – нибудь хочешь?

Пешапай (шепчет на ухо воспитателю)

**Воспитатель:** Он хочет с нами поиграть.

**Задания:**

«Всадники»

«Борцы»

«Надень папаху»

**Воспитатель:** Пешапай, ты убедился, что дагестанцы- очень смелый, сильный и веселый народ. И теперь как обещал, верни нам нашу Весну!

Пешапай: Ладно, ваша взяла! Придется сдержать свое слово.

*(Звучит музыка. Выходит Весна, с ней девочки.)*

**Исполняется танец Весны с девочками.**

**Весна:** Ассаламу-алейкум дорогие дагестанцы!

**Воспитатель:** Весна, благодарю тебя за то, что ты посетила наш праздник, мы очень ждали тебя.

**Весна:** Проходила я мимо и услышала прекрасные звуки зурны и барабана. Решила заглянуть, а здесь меня оказывается, ждут.

*Танец девочек. Девочки танцуют танец с весенними веточками и в заключении под музыку расстилают скатерть и кладут на нее национальные угощения.*

**Весна:** Благодарю тебя дагестанский народ, за прекрасный прием.

*Дети встают полукругом.*

**Ребенок:**

Без дружбы погиб б мой малый народ,

Великий лишь тем, что любовью живет.

Нам верная дружба и песня о ней

Нужнее, чем воздух, и хлеба нужней.

**Исполняется песня «Приезжайте в Дагестан».**

**Рефлексия:**



Дети, скажите пожалуйста, о чем мы с вами сегодня говорили?

Что нового и интересного вы сегодня узнали?

Что больше всего вам сегодня понравилось?

Чем славится наш дагестанский народ? (Ответы детей.)





