Утверждаю

Заведующий МКДОУ д/с № 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Мирзоева П.Г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Годовой план работы**

**педагога-психолога**

**на 2024 – 2025учебный год**

![F:\ГУЛЯ\2619x1608_853551_[www.ArtFile.ru].jpg]()

**г. Кизилюрт**.

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1) содействовать сохранению психического здоровья воспитанников на этапе адаптации к ДОУ,

2) содействовать созданию условий для эмоционального благополучия, развития социальных и интеллектуальных качеств личности, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанников ДОУ, формирования у них предпосылок учебной деятельности,

3) осуществлять своевременное выявление возможных трудностей усвоения программного материала ребенком,

4) осуществлять целенаправленную коррекцию и развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей,

4) обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и сопровождение семьям, в том числе семьям ветеранов (участников) СВО, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, сохранения и укрепления здоровья детей,

5)обеспечивать психолого-педагогическую поддержку педагогам ДОУ и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления психического здоровья детей.

.

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк | Протокол ППк.Представление на ребёнка. |
| 2 | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми. | Педагоги, дети | сентябрь, май | Заключение по результатам наблюдения. |

1. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог, воспитали | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. | Вновь прибывшие дети | Сенябрь (по мере поступления новых детей) | Отчёт по результатам адаптационного процесса. |
| 2 | Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) | Дети старшего дошкольного возраста | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. |
| 3 | Диагностика готовности детей к школе (методика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) | Дети подготовительной группы | 4 неделя сентября и 1-2 неделя октября и май | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого  |
| 4 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
| 5 | Диагностика познавательного развития детей | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
| 6 | Анкетирование родителей вновь прибывших детей | Родители вновь прибывших детей | Август ,сентябрь (по мере поступления новых детей) | Отчёт по результатам анкетирования |
| 7 | Анкета по готовности к школе | Родители детей подготовительной группы | сентябрь | Отчёт по результатам анкетирования |

1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики) | Программа индивидуального сопровождения ребёнка. |
| 2 | Групповые занятия с агрессивными, замкнутыми детьми . | Дети старшей подготовительной группы | В течение учебного года. | Рабочая программа |
| 3 | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. | Дети старшей возрастной группы | В течение учебного года.(по запросам) | Рабочая программа |
| 4 | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе». | Дети | В течение учебного года. | Рабочая программа |

1. **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |
| 2 | Развитие творческих способностей у детей  | Родители старших возрастных групп  | февраль | Консультация для педагогов |
| 3 | Психологические основы нравственного воспитания для педагогов  | Педагоги  | апрель | Консультация для воспитателей  |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Психолого-педагогический проект: «Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста.» | Родители, дети, педагоги | В течение учебного года (проводится по плану реализации проекта) | Оформление проекта.Конспекты мероприятий. |
| 2 | Психологический тренинг «Сохраним себя для себя» | Педагоги | сентярь | Оформление конспекта |
| 3 | Психологический тренинг «В гармонии с собой» | Педагоги | декабрь | Оформление конспекта |
| 4 | Психологический тренинг «Я познаю себя» | Педагоги | Февраль  | Оформление конспекта |
| 5 | Психологический тренинг «Релаксация для педагогов» | Педагоги | Май | Оформление конспекта |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Выступление на родительских собраниях «Кто такой педагог психолог и зачем он нужен в детском саду» | Родители всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)  | Конспект выступления. |
| 2 | Информационные листовки «Скоро в школу.» | Родители подготовительной возрастной группы | 1 раз в 2 месяца | Информационные листовки «Скоро в школу» |
| 3 | Страничка психолога «Адаптируемся вместе.» | Родители вновь прибывших детей |  ( 1 раз в неделю) | Страничка психолога «Адаптируемся вместе» |
| 4 | Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога.» | Родители всех возрастных групп | 1 раз в месяц |  |
| **Стендовая информация в группах** |
| 1 | «Адаптация к детскому саду.» | Родители 1-х и 2-х младших групп | сентябрь | Стендовая информация |
| 2 | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | Родители всех возрастных групп |  октябрь | Стендовая информация |
| 3 | «Как сохранить и укрепить психологическое здоровье детей» | Родители всех возрастных групп | ноябрь | Консультация для род. |
| 4 | « Кризис 3-х лет» | Родители 2-х младших групп  | декабрь | Стендовая информация |
| 5 | «Если ребенок много капризничает?» | Родители 2-х младших групп | январь | Стендовая информация |
| 9 | «Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте» | Родители всех возрастных групп | Май | Стендовая информация |
| **Памятки для родителей** |
| 1 | «Как сохранить психическое здоровье детей» | Родители всех возрастных групп | сентябрь | Памятка |
| 2 | «Приемы снятия агрессивного поведения» | Родители всех возрастных групп | октябрь | Памятка |
| 3 | «Советы будущим первоклассникам» | Родители всех старших групп | ноябрь | Памятка |
| 4**5** | «Нравственное воспитание дошкольников»  «Приобщение к культуре и традициям родного края» | Родители всех возрастных группРодители всех возрастных групп | Мартапрель | ПамяткаПамятка |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Аналитический отчёт по результатам учебного года. | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчёт |
| 2 | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | Педагог-психолог | В течение учебного года (по плану работы методического центра) | Программа мероприятия. |
| 3 | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
| 4 | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы. |
| 5 | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | В течение учебного года | Паспорт кабинета педагога-психолога. |
| 6 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |
| 7 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ахмедова З.Х.

 (подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024год