ГОДОВОЙ ПЛАН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

на 2024-2025уч. год.



 Инструктор по физической культуре: Джамиева.З.А

 МКДОУ ЦРР д/с №4 « Светлячок»

Годовой план работы воспитателя по физической культуре содержит:

*цель,* з*адачи воспитательно-оздоровительной работы на год*, *прогнозируемый результат.*

Годовой план включает:

• Взаимодействие с педагогами.

•Взаимодействие с медицинским персоналом.

• Взаимодействие с детьми.

• Взаимодействие с семьей.

• Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

Цель: Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровье сберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.
3. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.
4. Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Сформированность активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы  | Сроки  | Ответственные |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  **Работа с детьми** | 1. Музыкально - спортивное развлечение: « День знаний».2. Диагностика физической подготовленности детей. | инструктор по физ/культ, муз/рук, воспитатели. |
| **Работа с родителями** | 1. Анкетирование «Двигательная активность детей дома»2. Консультация «Традиционные методы закаливания» | инструктор по физ/культ, воспитатели. |
| **Работа с педагогами** | 1. Ознакомление с годовым планом работы.
2. Согласование работы с узкими специалистами на новый учебный год.
3. Консультация «Чтобы занятия не утомляли» (о роли физминуток).
4. Раздача памяток по возрастным группам: «Двигательный режим в ДОУ», «Физминутки», «Считалки для подвижных игр», «Двигательные паузы».
 | Вос по физ/культ. |
| **Работа с документацией** | 1. Обработка анкет для родителей
2. Подготовка материалов для родительских уголков.
 | инструктор по физ/культ, воспитатели. |
| **Работа с медперсоналом** | 1. Выявить списочное, по группам заболеваемость детей категории с ограниченными возможностями.
 | Старшая медсестра, инструктор, по физ/культ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** |  |
| **Работа с детьми** | 1. Музыкально-спортивное мероприятие:

 « По дорогам ПДД»1. Неделя здоровья.
2. Целевая прогулка: «Прогулка пешехода» » ( старшая группа).
3. Организация индивидуальной работы по профилактике плоскостопия

( план работы по проекту) | инструктор по физ/культ, муз/рук, старш медс, вос групп. |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные консультации по результатам диагностики.
2. Консультации для родительских собраний «Профилактика плоскостопия»
 | инструктор по физ/ культ, восп групп. |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Развитие эмоционально-волевой сферы детей средствами спортивных праздников и развлечений», «Пути повышения двигательной активности детей дошкольного возраста».
2. Беседа с воспитателями «Результаты диагностики по физической подготовленности детей».
 | инструктор по физ/культ. |
| **Работа с мед персоналом** | 1. Подготовка картотеки упражнений по профилактике плоскостопия.
2. Подготовка материала для воспитателей и родителей «Психофизиологическое развитие детей дошкольного возраста.
 | инструктор по физ/культ. |
| **Работа по самообразованию.** | 1. Изучение литературных новинок.
 | методист, инструктор по физ/культ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **НОЯБРЬ** |  |
| **Работа с детьми** | 1. Беседа «Победа и поражение в игре. Как их воспринимать»
2. Развлечение « Мы пожарники»
3. Целевая прогулка « Пожарная часть» ( под группы).
4. Блиц турнир с воспитателями

« В здоровом теле - здоровый дух» | Инструктор пофиз/культ.   |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные консультации

« Физическая культура в семье» | инструктор по физ/культ. |
| **Работа с педагогами** | 1. Групповая консультация «Взаимодействие с семьей в приобщении к ценностям здорового образа жизни».
 | инструктор по физ/культ. |
| **Работа с документацией** | 1. Подбор музыкального сопровождения для физкультурных занятий.
 | инструктор по физ/культ. Муз/р. |
| **Работа по самообразованию** | 1. Изучение литературных новинок.
 |  методист, инструктор по физ/культ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** |  |
| **Работа с детьми** | 1. Физкультурный досуг « В гостях у снеговика»2. Целевая прогулка « В школу гимнастики» ( художественно-эстетическое развитие) стар групп.3. Выставка рисунков « Я дружу со спортом»( художественно-эстетическое развитие) | инструктор по физ/культ, вос групп. |
| **Работа с родителями** | 1. Консультация «Как закалять часто болеющего ребенка»,
2. Консультация «Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников в свете современных требований»
3. В родительском уголке «Всё о витаминах»
 | инструктор по физ/культ. |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Погуляем, поиграем»

«Рекомендуемые подвижные игры для детей» (по возрастным группам). | инструкторпо физ/культ. |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка материала для родительского уголка «Всё о витаминах»
2. Подбор упражнений по релаксации с учетом рекомендаций педагога – психолога.
 | Педагог-психолог, инструктор по физ/культ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** |  |
| **Работа с детьми** |  1.Зимний спортивный праздник. 2.Целевая прогулка « К светофору» (сред группа)  |  инструктор по физ/культ, вос групп. |
| **Работа с родителями** | 1. Коллаж «Спортивный уголок дома»
2. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении к ценностям здорового образа жизни».
 | Родители, восп групп. |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении к ценностям здорового образа жизни»
 | инструктор по физ/культ. |
| **Работа с документацией** | 1. Составление сценария зимнего праздника.
2. Подготовка консультаций для родителей и педагогов (отпечатать материал для раздачи)
 | инструктор по физ/культ. |
| **Работа по самообразованию** | 1. Изучение литературных новинок.
 |  методист, инструктор по физ/культ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |
| **Работа с детьми** | 1. Фотоальбом «Любим спортом заниматься»
2. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.

3.Целевая прогулка « Защитники Отечества». | Муз/рук, инструктор по физ/культ, дети, родители. |
| **Работа с родителями** | 1. Консультация «Общение взрослых и детей в семье»
2. Анкетирование «Как узнать кто ваш ребенок: «жаворонок» или «сова»?»
 | инструктор по физ культ, родители. |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Как создать условия для самостоятельной двигательной активности на участке и в групповой комнате»
2. Консультация «Эффективность закаливания в ДОУ. Методические рекомендации к проведению закаливающих мероприятий».
 | инструктор по физ/культ. |
| **Работа с документацией** | 1. Отпечатать консультации.

 2.Подбор упражнений по профилактике плоскостопия. 3. Подбор игр со словесным сопровождением. | инструктор по физ/культ. |
| **Работа по самообразованию** | 1. Изучение литературных новинок.
 |  методист. |

|  |  |
| --- | --- |
| **МАРТ** |  |
| **Работа с детьми** | 1. Познавательно-речевое развитие «Как я отношусь к своему здоровью», «Соперники – победители в соревнованиях».
2. Музыкально- спортивное мероприятие: « По горным дорогам».

 1. Целевая прогулка: « Сравнение грузового и легкого автомобиля».
 | инструктор по физ/культ, воспит групп. |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные консультации «Двигательный режим часто болеющего ребенка в детском саду и дома».
2. В родительский уголок «О закаливании».
 | инструктор по физ/культ, родители. |
| **Работа с педагогами** | 1. Раздача наглядного материала «Советы воспитателям» (о проведении физкультурных занятий на воздухе).
2. Консультация «Физическая культура в жизни дошкольников».
 |  инструктор по физ/культ. |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка к развлечению.
2. Подготовка материла для родительского уголка «О закаливании».
 | инструктор по физ/культ. |
| **Работа по самообразованию** | 1. Изучение литературных новинок.
 |  методист. |

|  |  |
| --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** |  |
| **Работа с детьми** | 1. Познавательно- речевое развитие «Мой домашний режим».

2.Спортивный праздник «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!». 3.Фото-колаж «Как я закаляюсь». | инструктор по физ/культ, муз/рук, вос групп, методист. |
| **Работа с родителями** | 1. Анкетирование родителей «Физкультура в жизни нашей семьи».
2. Консультация «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей и родителей»
 | инструктор по физ/культ. методист, |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Возрастной уровень физического развития и развития двигательных функций».
 | инструктор по физ/культ, методист. |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка к недели здоровья.
 | инструктор по физ/культ. |
| **Работа по самообразованию** | 1. Изучение литературных новинок.
 |  методист. |

 3. **Заключительный Этап**

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| **Работа с детьми** | 1. Познавательно-речевое развитие « Спорт и я - друзья!»
2. Спортивный досуг «Папа, Мама, я- спортивная семья»
3. Диагностика физической подготовленности детей.
 | инструктор по физ/культ, методист, муз/раб, восп групп. |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики.
2. Консультация «Давайте поиграем», «Домашний стадион».
 | инструктор по физ/культ. |
| **Работа с педагогами** | 1. Участие в педсовете по итогам работы за год.
2. Консультация «Организация двигательной активности летом».
3. Раздача наглядного материала «Подвижные игры летом, организация и методика проведения»
 |  методист, инструктор по физ/культ. |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка к педсовету с проделанной физкультурно-оздоровительной работе в учебном году.
2. Подведение итогов диагностики. Составление диаграммы роста уровня физического развития за год.
3. Подготовка материала для родительского уголка «Играем дома».
 | инструктор по физ/культ, методист. |
| **Работа по самообразованию.** | 1. Изучение литературных новинок.
 |  методист. |