

### ПЕРЕЧЕНЬ

**разрешенных мероприятий, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидий в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования**

№п/п	Наименование мероприятия	Направление средств субсидии
1.	<b>создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования</b>	1)оборудование доступными элементами информации об объекте (только в общеобразовательных организациях); устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установку тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование входных лестниц поручнями, устройство парковки (стоянки) автомобиля инвалида, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установку звуковых информаторов; установку поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами подъема; расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замену напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения перепадов высот, установку перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозначения помещений рельефными знаками; оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями, крючками (для одежды; костылей и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчером или дежурным, создание и оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для детей-инвалидов; оборудование комплексной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-

		<p>психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований СП 136.13330.2012 и СП 59.13330.2016 (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порогов, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д;</p> <p>оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 и от 19 декабря 2014 г. № 1599 соответственно). Оснащение оборудованием сенсорной комнаты должно осуществляться в соответствии с примерными адаптированными основными образовательными программами, размещенными в Реестре примерных основных общеобразовательных программ (<a href="http://fgosreestr.ru">http://fgosreestr.ru</a>);</p> <p>2)оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов;</p> <p>3) оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов.</p>
--	--	---

**Перечень нормативных видов работ по приспособлению для разных категорий инвалидов объектов с учетом строгих норм и правил СНиП 35-01-2001, СП 35-102-2001, СП-35103-2001, МГСН 1.02-02, МГСН 3.01-01, ГОСТ Р 51631-2000, ГОСТ Р 51630-2000, ГОСТ Р 51671-2000, ГОСТ Р 51090-97**

Виды объектов городской инфраструктуры	Виды работ для разных категорий инвалидов			Инвалиды по слуху
	Колясочники	Опорники	Инвалиды по зрению	
1.1. входные группы	<b>Объекты общего пользования, административные здания и сооружения:</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство пандусов с опорными поручнями и защитными козырьками</li> <li>2. Расширение дверных проемов с устраниением порогов, заменой ручек</li> <li>3. Установка кнопки вызова</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка опорных поручней с горизонтальным завершением с двух сторон</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка звуковых маячков у входной двери (при необходимости, выборочно)</li> <li>2. Контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей</li> <li>3. Установка рифленых напольных указателей у лестничных маршей и входных дверей</li> </ol>	<p>Установка информационных указателей, табличек, вывесок, стендов, графических знаков безопасности и предупреждающих знаков и пр. (за исключением дошкольных образовательных организаций)</p>
1.2. пути движения внутри здания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка подъемников к зоне обслуживания (при необходимости, выборочно)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка опорных поручней</li> <li>2. Оборудование мест отдыха (при необходимости, выборочно)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка электронных информационных табло (за исключением дошкольных образовательных организаций)</li> <li>2. Установка рифленых напольных указателей у крайних ступеней лестничных маршей</li> <li>3. Установка рельефных символов номера этажа у лестничных маршей и на перилах лестничных маршей (за исключением</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка графических знаков безопасности и предупреждающих знаков</li> </ol>