УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ «ЦРР д/с № 4

«Светлячок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мирзоева П. Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

 **Годовой план работы**

***музыкального руководителя***

***Мироновой Марины Евгеньевны***

**(на 2022-2023 г.)**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки: | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ |
| в течение учебного года | \* Продолжать приобщать детей к музыкальной  культуре.\* Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке.\* Совершенствовать звуковысотный тембровый, ритмический и динамический.\* Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера.\* Совершенствовать певческие навыки.\* Создавать условия для проявления эмоциональности.\* Совершенствовать навыки движения под музыку.\* Создавать условия для самостоятельной деятельности детей. |
| **Формы и методы работы музыкального руководителя:** |
| **согласно сетке НОД**в течение года | \* Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности.\* Проведение фронтальной   непосредственной образовательной деятельности «Музыка» во всех возрастных группах.\* Проведение праздников, досугов и развлечений.\* Индивидуальное воспитание и развитие.\* Эстетическое воспитание и развитие.\* Работа с воспитателями и специалистами: (консультации, медико-педагогические совещания, индивидуальная и практическая работы, семинары и т. д.)\* Работа с родителями: (консультации, беседы, лекции и т. д.), в режиме онлайн. |
| **Взаимодействие с другими педагогами:** |
| в течение года | **1**. Содействие в работе над основным приоритетным направлением ДОУ:-Здоровьесберегающие технологии (ОБЖ); - развитие художественно- эстетических способностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ;- формирование у детей нравственных качеств через совместную деятельность ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ **2.**Привлечение сотрудников ДОУ для участия в праздниках, досугах.**3.**Использование рекомендаций логопедов и психологов в индивидуальном подходе к детям. |
| **Организационно-методическая работа:** |
| В течение  года:Октябрь- апрель | 1. Участие в педсоветах, семинарах.
2. Работа с документацией.
3. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2022-2023учебный год
4. Разработать план общих мероприятий  с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.
5. Первичное обследование музыкального развития детей всех возрастных групп на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности.
6. Обработка и анализ результатов обследования.
7. Итоговое обследование уровня развития музыкальных способностей детей во всех возрастных группах.
8. Театральный кружок «Страна чудес»
 |
| **Работа с воспитателями и специалистами:** |
| в течение года: | 1. Проведение комплексных и интегрированных занятий.
2. Помощь и участие в праздниках и досугах.
3. Практическая и индивидуальная работа.
4. Обсуждение сценариев календарных праздников.
5. Подбор стихов, инсценировок . Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в папках.
6. Помощь в оформлении музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение).
7. Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми. Новыми музыкальными сказками.
8. Познакомить воспитателей  с итогами диагностики музыкальных способностей детей.
9. Обсудить проведение утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции.
10. Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к праздникам и спектаклям.
11. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.
 |
| Октябрь:Январь:Апрель: | ***Консультации и беседы для воспитателей.******-*Консультация:** «Влияние классической и народной музыки на здоровье детей».- **Памятка:** «Целебная сила музыки».- **Консультация:** «Музыка на занятиях по развитию речи».- **Консультация:** «Театрализованная деятельность как средство развития художественно – творческих способностей детей».**- Консультация**: «Значение музыки в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников »- **Памятка:** «Патриотическая музыка » |
| **Работа с родителями:** |
| Сентябрь:Ноябрь:Январь:Март:В течениегода: | - Выступления на родительских собраниях:**- Консультация**: «Музыкальные занятия в адаптационный период в ДОУ» - **Консультация:** «Роль музыки в психическом развитии детей»- **Памятка** «Какую музыку слушать?»- **Консультация:** «Развитие речи детей, посредством театрализованной деятельности »- **Памятка:** «Домашний театр »**- Консультация:** «Музыка и нравственно – патриотическое воспитание детей в семье»- Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала и т.д.- Привлечение родителей для участия в праздниках, спектаклях, досугах.- День открытых дверей с показом спектакля.- Совместные развлечения. |
| **Работа с детьми** |
| В течение года: | **Работа по программам:**- О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры», М: «Издательство Гном и Д» 2000г.- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» (программа по ритмической пластике детей) – С – П, 2000г.- О.П.Радынова «Музыкальное развитие детей» М: «Владос», 1997г.- С.С.Агабековой «Музыкальное воспитание дошкольников» Махачкала Дагучпедгиз 1994г. (эта программа является региональной и составляет 40% общей образовательной программы)Программа С.С.Агабековой включает в себя:- прослушивание произведений дагестанских композиторов;- разучивание и отработка движений к национальным дагестанским танцам;- разучивание дагестанских детских песен;- разучивание различных дагестанских народных игр;- расширение и углубление знаний о культуре и традициях народов Дагестана. |
|  | **Календарный план работы на 2022-2023гг** |
| **Сентябрь****1-2 нед****3-4 нед.****Октябрь****1-2 нед****2-3 нед.****Ноябрь****1-2 нед****3-4 нед.****Декабрь****1-2 нед****3-4 нед.** | Развлечение «День знаний»; Тематическое занятие, посвященное творчеству Р.Гамзатова «Мой Дагестан»Концерт посвященный «Дню дошкольного работника»Кружковая работа. Подготовка инсценировки к празднику «День отца»Тематическое занятие и онлайн поздравление папам. Осенние утренники.«День народного единства» - тематическое занятие.Постановка экологической сказки «Берегите планету1»«День народного единства» - тематическое занятие.«День матери» - концертная программа.(под.гр.)Кружковая работа. Постановка сказки «Новогодние чудеса» - утренники во всех возрастных группах. |
| **Январь****3-4 нед.****Февраль****1-2 нед.****3-4 нед.****Март****1-2 нед.****3-4 нед.****Апрель****1-2 нед.****3-4 нед.****Май****1-2 нед.****3-4 нед.****Июнь****1-2 нед.****Август****22 число** | «Неделя театра» - постановки сказок. (ср.гр., ст.гр., под.гр.)Кружковая работа. (ст.гр.) Мероприятие посвященное «Дню защитников отечества» (Старшие и подготовительные группы) «Международный женский День» - праздничное мероприятие (Все возрастные группы)Фольклорный праздник в старших группах «Весна в Дагестане»«День птиц» - мероприятие для детей старших групп. «День космонавтики» - мероприятие для детей под.групп.Кружковая работа. «День Победы» - мероприятие для детей старших и подготовительных групп.«Выпускной бал» - мероприятие для подготовительных к школе гр.«День защиты детей» - мероприятие для детей всех возрастов«День России» - мероприятие для старших и подготовительных групп. «Азбука безопасности» - спортивно-музыкальное мероприятие для старших групп.«День Российского флага» - мероприятие для под.гр. |
| В течение года: | **Кружковая работа**1. **Работа с детьми**

**-** прослушивание дагестанских аудиосказок;**-** разыгрывание сюжетно-ролевых игр и этюдов;**-** дидактические театрализованные игры, пантомимы, игры на эмоциональное развитие;**-** игры на развитие речи и дикции;- постановка и показ дагестанских сказок: «Храбрый мальчик», «День рождения», «Храбрый козлик»; - постановка русских народных сказок: «Дюймовочка», «Красная Шапочка» - развлечение с элементами театрализации 1. **Работа с воспитателями:**

**-** оказание помощи при организации выставки совместных работ;**-** консультативная помощь молодым воспитателям по правильному использованию театрализованных игр, этюдов, пантомим, артикуляционной гимнастике и т.д.;**-** включить воспитателей в процесс подготовки театрализованной постановки и подготовке костюмов и атрибутов;1. **Работа с педагогом - психологом детского сада:**

**-** проведение театрализованных, дидактических, пальчиковых игр, этюдов, пантомим, артикуляционной гимнастики;**-** работа над выразительностью речи и дикции, диалогической речи;**-** работать над развитием умения работать с группой детей;**-** постановка сказки «Заюшкина избушка»; |
| **Повышение профессионального уровня:** |
| в течение года: | - Изучение методической литературы:  работы Каплуновой, Карташовой, Картушиной. «Музыкальные шедевры» Радыновой, «Танцевальная ритмика» Суворовой, «Логопедические распевки»Л.Гавришева Н. Нищева и др.Журналы:  «Музыкальный руководитель», «Колокольчик», «Музыкальная палитра», "Музыкальный оливье".- Разработка сценариев для развлечений, досугов и праздников. - Тема по самообразованию «Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность с детьми дошкольного возраста».- Посещение и участие методического объединения музыкальных руководителей города. |
|  **Оснащение кабинета** |
| в течение года: | - Создание предметно-развивающей среды по музыкальному  развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах.- Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми. Новыми музыкальными сказками.- Пополнение учебно-методического комплекса:* новинки методической литературы;
* пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр,
* шумовых и музыкальных инструментов;
* пополнение консультаций для педагогов и родителей.

-Пополнение учебно-дидактического комплекса:* новые игрушки для работы с детьми;
* пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.);
* новые атрибуты для танцевального творчества  и игр детей.
* пошив костюмов.
 |