**Утверждаю:**

**Заведующая МКДОУ**

**«ЦРР № 4 « Светлячок»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мирзоева.П.Г.**

Годовой план по физической культуре

на 2021-2022уч год.



ВОСПИТАТЕЛЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: ДЖАМИЕВА.З.А.

МКДОУ « ЦРР Д/С №4» СВЕТЛЯЧОК».

КИЗИЛЮРТ.

**Годовой план работы воспитателя по физической культуре содержит:**

цель, задачи воспитательно-оздоровительной работы на год, прогнозируемый результат*.*

Годовой план включает:

• Взаимодействие с педагогами.

•Взаимодействие с медицинским персоналом.

• Взаимодействие с детьми.

• Взаимодействие с семьей.

• Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

Цель: Охрана здоровья детей и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задача для работы с педагогами:

Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

**Задачи для работы с детьми:**

Совершенствование функций формирующегося организма, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное развитие через решение следующих задач:

●         развитие физических качеств и способностей;

●         накопление и обогащение двигательного опыта детей;

●         формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

●         формирование в процессе физического воспитания пространственных и временных представлений;

●         развитие речи посредством движения (логоритмика, игры с речью, считалки и т.д.);

●         управление эмоциональной сферой ребёнка, развитие морально-волевых качеств личности в процессе организации спортивных командных игр, школы мяча, игр-эстафет)

по примерной общеобразовательной Программе дошкольного образования “От рождения до школы” под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Задача для работы с семьей:**

Создать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей через:

·         знакомство с целями и задачами физического воспитания дошкольников, способами организации двигательной деятельности в ДОО и дома;

·         информирование друг друга о возможностях, достижениях в решении задач по физическому развитию и формированию ЗОЖ у дошкольников;

. привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях (в зависимости от эпидемиологической обстановки.)

. индивидуальные рекомендации и беседы.

. приглашение родителей на детские спортивные праздники мероприятиях (в зависимости от эпидемиологической обстановки.)

.наглядная информация-консультация на стендах.

**Прогнозируемый результат работы с педагогами:**

Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.

Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.

Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

**Прогнозируемый результат работы с детьми:**

Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.

Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.

Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.

Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

Сформированность активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание работы** |
|  | **Мониторинг** |
| 1. Составление паспорта здоровья совместно с медицинским персоналом (по группам).  2. Оценка физического развития детей.  3. Комплектование групп  по профилактике плоскостопия и нарушений осанки . |
|  |  |
| **Физкультурно-оздоровительная работа.** |
| Сохранение и укрепление физического и психического здоровья:  1. Игровой самомассаж.  2. Дыхательно-звуковая гимнастика.  3. Ритмическая гимнастика.  4. «Весёлые ножки». Индивидуальная коррекционная работа по профилактике плоскостопия и укреплению опорно-двигательного аппарата.  5. Оздоровительно-развивающие игры.  **ЗАКАЛИВАНИЕ:**  проветривание помещений;          обеспечение температурного режима;           занятия на свежем воздухе;           ходьба босиком;  Формирование начальных представлений о ЗОЖ*:*           валеологическое образование;           знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения.          знакомство с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | | Сроки | Ответственные | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Работа с детьми.** | Диагностика физической подготовленности детей.  Музыкально- спортивное развлечение: « День знаний».  Спортивное развлечение. «Азбука пешехода»  Целевая прогулка: «Прогулка пешехода»» ( старшая группа). | | | Вос по физ/культ, муз/рук, воспитатели. |
| **Работа с родителями.** | Анкетирование «Двигательная активность детей дома.  Выступить на родительских собраниях: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду,  « Весёлые ножки» (кружковая работа, в зависимости от эпидемиологической обстановки) | | | Вос по физ/культ, воспитатели. |
| **Работа с педагогами.** | Ознакомление с годовым планом работы.  Согласование работы с узкими специалистами на новый учебный год.  Консультация «Чтобы занятия не утомляли» (о роли физминуток).  «Обучение детей спортивным играм и упражнениям. | | | Воспитатель по физкультуре. |
| **Работа с документацией.** | Оформить протоколы диагностического обследования.  Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики.  Разработать таблицы для обработки результатов диагностики. | | | Воспитатель по физкультуре, воспитатели. |
| **Работа с медперсоналом.** | Выявить списочное, по группам заболеваемость детей категории с ограниченными возможностями. | | | Старшая медсестра, воспитатель по физкультуре. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | |  |
| **Работа с детьми.** | НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ  ( план прилагается)  Музыкально-спортивное мероприятие:  « Быть здоровыми хотим»  Организация индивидуальной работы по профилактике плоскостопия  ( план работы по проекту) | Воспитатель по физкультуре, муз/рук,старшая медсестра, воспитатели групп. |
| **Работа с родителями.** | Индивидуальные консультации по результатам диагностики (онлайн)  Консультации « Секреты общения с ребёнком в семье»; | Воспитатель по физкультуре, воспитатели групп. |
| **Работа с педагогами.** | Беседа с воспитателями «Результаты диагностики по физической подготовленности детей».  Консультация «Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников в сфере современных требований». | Воспитатель по физкультуре. |
| **Работа с документаций.** | Подготовка картотеки упражнений по профилактике плоскостопия.  Подготовка материала для воспитателей и родителей «Психофизиологическое развитие детей дошкольного возраста. | Воспитатель по физкультуре. |
| **Работа по самообразованию.** | Изучение литературных новинок. Самообразование- профилактика осанки и плоскостопия. | Старший методист, воспитатель по физкультуре. |

***Неделя здоровья***

***Понедельник***

*1Конкурс рисунков «Путешествие* в Страну Здоровья»  
2. Игра-развлечение «Осенняя пора»  
3. Подвижные игры на воздухе с мячом

**Вторник**  
1. Сюжетно-тематическое занятие «Быть здоровыми хотим» - беседы о профилактике ОРЗ  
2. Физкультурное развлечение «Быть здоровыми хотим»  
3. Просмотр видеофильма о спорте  
4. Игра-развлечение «Станем сильными»

**Среда**  
1. Валеологическое занятие «Как быть здоровым»  
2. Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека  
3. Физкультурное развлечение «Путешествие в осенний лес»  
4. Конкурс поделок «Летние виды спорта»  
5. Эстафеты «Чему мы научились»

**Четверг**  
1. Организация дидактических игр «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»  
2. Спортивный праздник «С физкультурой мы дружны»  
3. Прогулка. Игра «Делай как мы, делай лучше нас»  
4. Сюжетно-тематическое занятие «Нам болезни не страшны»

**Пятница**  
1. Музыкально-спортивный досуг «Веселые старты»  
2. Конкурс рисунков на асфальте «Осенние дары»  
3. Подвижные игры «Дружный хоровод»  
4. Прогулка. Народные подвижные игры  
5. Оздоровительный бег

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | |  |
| **Работа с детьми.** | Беседа «Победа и поражение в игре. Как их воспринимать»  Развлечение «Мы пожарники»  Целевая прогулка « Пожарная часть» (под группы). | Воспитатель по  физкультуре. |
| **Работа с родителями.** | Фото–коллаж « Мы со спортом вместе дружим» | Родители, воспитатели групп. |
| **Работа с педагогами.** | Консультация « Массаж и самомассаж для детей дошкольного возраста».  Семина –практикум « Здоровые дети- здоровое будущее». | Воспитатель по физкультуре, воспитатели групп. |
| **Работа с документацией.** | Подбор музыкального сопровождения для физкультурных занятий.  Приобрести литературу по теме «Физическое воспитание в ДОУ». | Воспитатель по физкультуре. Муз/р. |
| **Работа по самообразованию.** | Изучение литературных новинок. | методист, воспитатель по физкультуре. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **Декабрь**  **Работа с детьми**  **Работа с родителями.**  **Работа с педагогами.**  **Работа с документацией.** | Физкультурный досуг « Зимние снежинки» ( средние группы)  Совместительство со школой. Целевая прогулка « В гости в школу» , познакомить со спортзалом, стадионом.  Выставка рисунков « Я дружу со спортом»  ( художественно-эстетическое развитие)  Консультация «Профилактика простудных заболеваний»,  В родительском уголке «Всё о пользе витамина»  Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Подвижные игры на прогулке. Их значения в развитии основных видах движения»  Подготовка материала для родительского уголка «Всё о витаминах»  Подбор упражнений по релаксации с учетом рекомендаций педагога – психолога. | Воспитатель по физической культуре, воспитатели групп.  Воспитатель по физической культуре  Воспитатель по физической культуре  Воспитатель по физической культуреПедагог- психолог.  Воспитатель по физ/культ, методист. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | |  |
|  | |  |
| **Работа с детьми.** | Зимний спортивный праздник .  Целевая прогулка« К светофору»  ( сред группа) | Воспитатель по физ/культ, воспитатели групп. |
| **Работа с родителями** | Коллаж «Спортивный уголок дома»  Консультация «Рекомендации родителям имеющих часто болеющих детей» | Родители, воспитатели групп. |
| **Работа с педагогами.** | Консультация « Методика лечебной гимнастики»  Консультация « Дыхательная гимнастика» | Вос питатель по физ/культ. |
| **Работа с документацией** | Составление сценария зимнего праздника.  Подготовка консультаций для родителей и педагогов (отпечатать материал для раздачи) | Воспофиз/культ. |
| **Работа**  **по**  **самообразованию.** | Изучение литературных новинок. | методист, воспитатель пофиз/культ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | |  |
| **Работа с детьми.** | Фотоальбом «Любим спортом заниматься»  Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.  Целевая прогулка « Защитники Отечества) | Муз/рук, воспитатель по физ/культ, дети. |
| **Работа с родителями.** | Консультация «Общение взрослых и детей в семье»  Анкетирование «О здоровом образе жизни»( старшие группы) | Воспитатель пофиз культ, родители. |
| **Работа с педагогами.** | Консультация «Эффективность закаливания в ДОУ. Методические рекомендации к проведению закаливающих мероприятий». | Воспитатель по физ/культ. |
| **Работа с документацией** | Отпечатать консультации.  Подбор упражнений по профилактике плоскостопия.  Подбор игр со словесным сопровождением. | Вос питатель по физ/культ. |
| **Работа по самообразованию.** | Изучение литературных новинок. | Воспитатель по физической культуре, методист. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАРТ** | |  |
| **Работа с детьми** | Музыкально- спортивное мероприятие:  « По горным дорогам»  «Народные подвижные игры как средство совершенствования физических качеств дошкольников  Целевая прогулка:«Сравнение грузового и легкого автомобиля»  ( средние группы) | Воспитатель пофиз/культ, воспитатели групп. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации «Часто болеет малыш»  В родительский уголок «О закаливании» | Воспитатель пофиз/культ, родители. |
| **Работа с педагогами** | Консультация «Методика проведения игр высокой подвижности» | Воспитатель по физ/культ. |
| **Работа с докумен-ей** | Подготовка к развлечению.  Подготовка материла для родительского уголка «О закаливании». | Воспитатель по физ/культ. |
| **Работа по самообраз-ю** | Изучение литературных новинок. | Воспитатель по физ/культ, методист. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Апрель** | | |
| **Работа с детьми** | Познавательно- речевое развитие «Моё здоровье-в моих руках»  Спортивный праздник «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!».  ( старшие группы)  Фото-колаж «Как я закаляюсь». | Воспитатель пофиз/культ, муз/рук, воспитатели групп, методист. |
| **Работа с родителями** | Консультация «Профилактика осанки и плоскостопия»  Совместное занятие с родителями « Школа мяча и скакалки» | Воспитатель по физ/культ. методист, воспитатели групп, родители. |
| **Работа с педагогами** | Консультация «Значение пальчиковых игр для всестороннего развития дошкольника». | Воспитатель по физ/культ, методист. |
| **Работа с докумен-ей** | Подготовка к совместному занятию с родителями, изучение новых современных технологий по физкультурно-оздоровительной работе. | Воспитатель по физ/культ. |
| **Работа по самообраз-ю** | Изучение литературных новинок. | Воспитатель по физ/культ, методист. |

3. **Заключительный Этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | |
| **Работа с детьми** | Спортивный досуг «Папа, Мама, я- спортивная семья»  Диагностика физической подготовленности детей. | Воспитатель пофиз/культ, методист, муз/раб, воспитатели групп. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальное консультирование по результатам диагностики.  Консультация «Давайте поиграем». | Воспитатель по физ/культ. |
| **Работа с педагогами** | Участие в педсовете по итогам работы за год.  Консультация «Дыхательная гимнастика для дошкольников».  «Обучение детей спортивным играм и упражнениям». | методист, воспитатель по физ/культ. |
| **Работа с докумен-ей** | Подготовка к педсовету с проделанной физкультурно-оздоровительной работе в учебном году.  Подведение итогов диагностики. Составление диаграммы роста уровня физического развития за год.  Подготовка материала для родительского уголка «Играем дома». | Воспитатель по физ/культ, методист. |
| **Работа по самообраз-ю** | Изучение литературных новинок. | Воспитатель по физ/культ, методист. |